

Государственное автономное учреждение Астраханской области  
Научно-практический центр реабилитации детей  
«Коррекция и развитие»



# Игры и упражнения для формирования начальных коммуникативных навыков детей раннего возраста



Основным видом деятельности ребенка дошкольного возраста является игра.

Игра — это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка, родители и воспитатели могут правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки, которые так пригодятся ребенку и в школе, и в дальнейшей жизни! Решить задачу формирования начальных коммуникативных навыков поможет организация различных видов игр (ролевых, дидактических и пр.) определенного содержания:

- на установку контакта;
- бессловесное общение;
- на речевую выразительность;
- на разрешение конфликтных ситуаций;
- на умение сопереживать.

Игровые взаимодействия со сверстниками учат ребенка считаться с мнениями и желаниями других детей, отстаивать личную точку зрения и выстраивать планы.

***Не стоит забывать и о других методах воздействия на ребенка, таких как разъяснение, наглядный пример родителей, выполнение поручений, наблюдение!!!***



## Игра «Ау!»

Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия. Один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу. Кто-то из детей кричит ему: «Ау!» — и «потерявшийся» должен угадать, кто его звал. Тот, кого ребёнок узнал, занимает его место.

## Упражнение «Разговор по телефону»

Цель: развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему. Тему задает взрослый (например, поздравить с днем рождения, пригласить в гости, договориться о чем-то и т. д.).



## Игра «У птички болит крылышко»

Цель: способствовать формированию у детей умения вступать в контакт и умения проявлять эмоции.

Взрослый превращается в птичку, у которой болит крылышко. Он старается показать, что он грустит. Взрослый предлагает малышу «пожалеть птичку». Первым «жалеет» ее сам взрослый, который надевает на руку куклу-котенка и его лапками гладит «птичку» со словами: «Птичка ... (Саша, Маша) хорошая». Затем малыш надевают куклу-котенка на руку и тоже «жалуют птичку».

## Упражнение «Наше солнце»

**Цель:** Способствовать совместному взаимодействию со взрослым.

Взрослый рисует на ватмане большой круг. Затем обрисовывает ладони малыша, создавая таким образом лучики солнца. При помощи взрослого ребенок раскрашивает нарисованные ладошки. В итоге получается красивое разноцветное солнце, которое можно преобразить в картину.

## Игра «Паровозик»

**Цель:** учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена окружающих, действовать по показу и словесной инструкции.

Взрослый объясняет детям, что сейчас они будут играть в паровозик. Главным паровозом будет взрослый, а вагончиками – дети. Он поочередно подзывает к себе детей, эмоционально комментируя происходящее: «Я буду паровозом, а вы вагончиками.

«Петя, иди ко мне, становись за мной, держи меня за пояс, вот так. Теперь, Ваня, иди сюда, встань за Петей, держи его за пояс». После того как все дети выстроились, «поезд» отправляется в путь. Взрослый, имитируя движение паровоза «Чух - чух, у-у-у!», побуждает детей повторить их.



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ МАЛЫШЕЙ:

1) Способствовать созданию атмосферы доверия, понимания, уважения в семье, путём создания ситуации доверительного, откровенного общения с ребенком и между собой;

2) Стараться быть для ребенка примером позитивного (конструктивного) общения: адекватно реагировать на различные ситуации, правильно проявлять своё отношение к чему-либо и к кому-либо, эмоционально откликаться на ситуацию, показывать верные подходы к решению проблем различного рода, показывать способы разрешения конфликтов; следить за своими жестами, выражениями, мимикой, пантомимикой, уметь слушать и слышать и т. д.;

3) Уметь организовывать свободное время и совместный с детьми досуг (семейные и другие праздники, походы, прогулки, посещение театров, музеев, выставок, концертов, фестивалей, клубов детского творчества, кружков, секций);

4) Развивать у детей мимику, выразительность движений, выразительность речи (через игры «Изобрази слово», «Изобрази настроение» и т. п., выразительное чтение сказок, стихотворений и рассказов детям, использование и разучивание поговорок, чистоговорок, скороговорок, расширять и активизировать словарный запас детей);

5) Развивать волевые качества характера у детей (терпение, умение выслушать до конца, целеустремленность, умение закончить начатое) через игры, поручения;

6) Быть ребенку другом (делиться с ним своими проблемами и неудачами, радоваться своими и его успехами вместе).



**414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 12а,  
ул.Б.Хмельницкого/Волжская, 42/56а  
Тел. 8 (8512) 48-31-81, 48-30-80  
e-mail: [info@развитие30.рф](mailto:info@развитие30.рф)  
[centr-reab@rambler.ru](mailto:centr-reab@rambler.ru) skype: [centr-reab](https://www.skype.com/name/centr-reab)  
[www.развитие30.рф](http://www.развитие30.рф)**

